

非同步遠距教學課程設計

- 以商業概論課程為例

東吳大學會計學系

陳專塗

clift@scu.edu.tw

教學媒體

- 媒體(Media) 、多媒體(Multimedia) 、超媒體(Hypermedia)
- 「超媒體」教學環境
 - 個別化學習之彈性
 - 提高學習效果
 - 激發學生的創造思考力
 - 新的學習障礙



數位教材及教學網站建置

(一) 實體教室多媒體課程簡報

(二) 商業概論課程網站

(三) 東吳網路學園網站



1. 蒐集數位教學素材



教科書



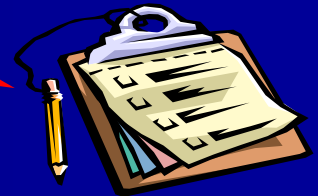
相關網站



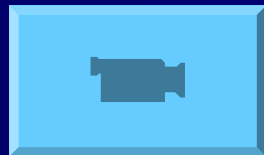
電子報



教師自行製作



商業實務文件

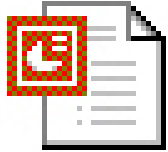


廣告片
影片



廠商網站
產品發表會資料

2. 簡報展示之軟體應用



簡報軟體



Internet Explorer



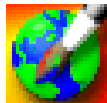
試算表



其他應用程式



文書處理



影像處理



多媒體撥放



3. 搭配硬體及網路設備

紅外線麥克風接收器

雙卡匣錄放音機

擴大器

視訊切換器

A: PC

B: 外接NB



錄放影機

數位影音
光碟機

PC

連外網路

電腦視
傳輸線



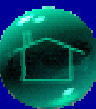
多媒體教室上課狀況



單槍投影機
(解析度：
1024x768)

喇叭

銀幕



商業概論

1. 課程網站內容導覽 (更新)

註：本網站所有相關網頁建置目的在促進教學效果，
僅提供給修讀本校廣博課程「商業概論」的同學參考使用，並不對外開放！

請挑選您所選讀班級
溪廣博一 或 城廣博二

(閱讀文件請先安裝Acrobat Reader，並取得檔案授權碼！)

本課程相關

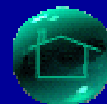
- 2004魅力品牌調查 《PCWEEK電腦周報》(93.11.15新增)
- 應變—用對策略做對事(Confronting Reality- Doing What to Get Things Right)，楊幼蘭、齊思賢譯(Larry Bossidy, Ram Charan 原著)，天下文化，初版，2004.11，[書摘—面對現實，誰能應變！]

2. 教材建置工具

- 數位文件(Word、PowerPoint)及掃描
- 影像擷取軟體(SnagIt)
- 網頁編輯軟體(MS FrontPage , Word、Excel...等之轉檔)
- 影像處理軟體(PhotoImpact)
- 影音物件製作(友立MediaStudio、訊連串流大師StreamAuthor)

3. 課程網站日常營運

- 教學行政資訊
- 教學物件、檔案分享機制
- 學生透過E-Mail繳交作業
- 作業結果公布至課程網站
- 學生可自行上網下載





- ▢ A.課程介紹
- ▢ B.作業檔案製作教學
- ▢ Ch.01 緒論 講義
- ▢ Ch.02 商業與經濟社
- ▢ Ch.03 商業活動與法
- ▢ Ch.04 國際企業 講義
- ▢ Ch.05 企業集團 講義
- ▢ Ch.06 新世紀企業 講
- ▢ Ch.07 人力資源管理
- ▢ Ch.08 研究發展 講義
- ▢ Ch.09 數量方法 講義
- ▢ Ch.10 生產管理 講義
- ▢ Ch.11 財務管理 講義
- ▢ Ch.12 商業與會計 講
- ▢ 補充資料下載
- ▢ CH.12-0 引言
- ▢ Ch.12-1 企業與會計
- ▢ Ch.12-2 財務報表之
- ▢ Ch.12-3 財務報表分
- ▢ 相關網站及書籍



ch12-00

陳專塗
版權所有 2004

(00:00)1.Ch.12 商業與會計
(01:05)2.TOPIC

東吳網路 學園網站

Ch.12 商業與會計

- 會計是商業的語言
- 會計恆等式與基本定義